Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Теория государства и права**

Учебно-методическое пособие по выполнению

обязательной контрольной работы по заочной форме обучения

для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Екатеринбург

 2014

Задания для обязательной контрольной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО40.02.01 «Право и организация соц. обеспечения», базовой подготовки, программы учебной дисциплины «Теория государства и права»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО цикловой комиссией правоведенияПредседатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Чупраковаот «21» Сентября 2014г. | УТВЕРЖДАЮДиректор АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Овсянников«21» Сентября 2014г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-эконмический техникум»

Разработчик: **Соловьева М.А. .,** преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-

 экономический техникум»

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» раскрывает и изучает теории возникновения государства, формы правления, механизм, развитие и функционирование государственных органов, структуру и развитие норматив­но-правовой базы, их взаимодействие.

Целью изучения курса является осмысление студентами правовых поня­тий государства и права, их общих закономерностей происхождения и разви­тия.

Задачи изучения дисциплины определены государственными требова­ниями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответст­вии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы «Теория государства и права»:

- понятие государства, его признаки и функции; соотношение государст­ва с обществом и правом; основные теории возникновения государства и права; типы и формы государства; механизм (аппарат) государства; государство в по­литической системе общества; демократия, ее формы и институты; правовое государство, правовой статус личности;

- понятие и сущность права; типы и источники права, правотворчество и систематизация законодательства; правовая система общества, правовые семьи современности; система права; структура нормы права, виды правовых норм; формы реализации права; толкование норм права; правоотношения; механизм правового регулирования; правосознание и правовая культура; правомерное поведение; правонарушения; юридическая ответственность; законность, право­порядок.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***иметь представление:***

*-* о закономерностях возникновения, развития и функционирования го­сударства и

 права;

- о государственной власти и государственном аппарате, системе разде­ления

 властей;

- о процессе правотворчества;

***знать:***

*-* понятие, типы и формы государства;

- роль государства в политической системе общества;

- понятие, типы и источники права;

- основные принципы построения и функционирования системы права;

- формы реализации правовых норм и особенности правоприменитель­ной

 деятельности компетентных органов государства;

- виды правоотношений, их структура;

- виды правонарушений и юридической ответственности;

***уметь:***

*-* применять теоретические положения и конституционные вопросы го­сударства и

 права при изучении специальных юридических дисцип­лин;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Теория государства и права» студенты-заочники выполняют домашнюю контрольную работу и вы­сылают ее в техникум в сроки, предусмотренные графиком, который выдается каждому заочнику.

Контрольная работа составлена в 100 вариантах, каждый из которых со­стоит из двух теоретических вопросов и практической ситуации.

Вариант контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера личного дела студента-заочника. В таблице по вертикали «А» размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых соответствует предпоследней цифре номера личного дела студента, а по горизонтали «Б» также размещены цифры от 0 до 9, соответствующие последней цифре номера личного дела.

Пересечение вертикальной и горизонтальной линий определяет клетку с номерами заданий контрольной работы. Например, шифр студента-заочника ПЗ-23-2006: число 2006 означает год зачисления в учебное заведение; две циф­ры номера личного дела (23) определяют вариант контрольной работы. Пересе­чение 2-ой строки по вертикали и 3-го столбца по горизонтали определяет клетку с номерами заданий контрольной работы (4, 23, 51).

Студенты должны быть внимательными при определении варианта. Рабо­та, выполненная не по своему варианту, возвращается студенту без проверки и зачета. Студент должен повторно выполнить контрольную работу в соответст­вии с вариантом.

В ответах на задания контрольной работы студент должен показать зна­ния программного материала, при необходимости увязать их с деятельностью кооперативных организаций и предприятий, рекомендациями научно-практических конференций и другими материалами Центросоюза РФ.

Контрольная работа выполняется в тетради, страницы которой нумеру­ются. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4-5 см, а в конце тетради - 2-3 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателем (вложенные листы должны быть закреплены).

В связи с достаточно активным использованием студентами персональ­ных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном ви­де, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стан­дартам.

Работа выполняется в формате А4 стандартным 14-м шрифтом с полу­торным интервалом. Вопросы и заголовки желательно выделять курсивом и жирным шрифтом, заглавными буквами. Границы полей: левое - 3 см, правое -1,5 см, нижнее и верхнее - 2,5 см, нумерация страниц указывается без черточек в правом нижнем углу.

При оформлении контрольной работы на обложку тетради наклеивается заполненный студентом-заочником бланк, который высылается учебным заве­дением. На бланке указываются следующие реквизиты: фамилия, имя и отчест­во студента, шифр (номер личного дела), наименование дисциплины в соответ­ствии с учебным планом, вариант контрольной работы, адрес, место работы, занимаемая должность. При заполнении реквизитов сокращения слов не допус­каются.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почер­ком. Перед каждым ответом на вопрос следует писать номер задания и его пол­ную формулировку. Сокращения слов (кроме общепринятых) и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должен превышать 24 стра­ницы рукописного или 12 страниц машинописного текста.

В конце работы приводится перечень используемой литературы, где сна­чала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы, инструкции и т.д.), затем в алфавитном порядке - учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименования источника, места и года его издания; затем ставится дата выполнения работы и подпись студента.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заклю­чение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «незачтено». Незачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекоменда­ции по устранению недостатков.

По получении проверенной контрольной работы студент должен внима­тельно ознакомиться с исправлениями и замечаниями на полях, прочитать за­ключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недоста­точно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отсылает вместе с первой на проверку.

Цикловые комиссии образовательных учреждений при необходимости могут вносить обоснованные изменения и дополнения в задания контрольной работы.

***Рекомендации по выполнению контрольной работы***

Ответы на вопросы контрольной работы должны быть даны по существу и отражать знания, полученные при изучении нормативных актов, основной и дополнительной литературы.

Выполняя поставленные требования, студенту рекомендуется:

- внимательно ознакомиться с вопросами и практической ситуацией своего

 варианта контрольной работы;

- подобрать соответствующие нормативные акты, основную и дополни­тельную

 литературу;

- используя компьютерные базы данных библиотек, программ «Кон­сультант

 Плюс» и «Гарант» проверить, действуют ли эти нормативные акты на

 текущий момент, не внесены ли в них изменения и дополне­ния;

- ознакомиться с данными нормативными актами;

- составить развернутый план ответа на предложенные вопросы кон­трольной

 работы;

- выяснить, можно ли вопросы контрольной работы проиллюстрировать

 конкретными примерами из практики;

- приступить к выполнению контрольной работы.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Введение*

**РАЗДЕЛ 1. Теория государства**

Тема 1.1. Власть и общество.

Тема 1.2. Сущность государства.

Тема 1.3. Теория происхождения государства.

Тема 1.4. Формы государства.

Тема 1.5. Функции государства.

Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства.

**РАЗДЕЛ 2. Государство и гражданское общество**

Тема 2.1. Государство в политической системе общества.

Тема 2.2. Правовое государство.

Тема 2.3. Государство и личность.

**РАЗДЕЛ 3. Теория права**

Тема 3.1. Происхождение и сущность права.

Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество.

Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности.

Тема 3.4. Система права.

Тема 3.5. Нормы права.

Тема 3.6. Реализация права.

Тема 3.7. Толкование права.

Тема 3.8. Правоотношение.

Тема 3.9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3.10. Правосознание и правовая культура.

Тема 3.11. Законность, правопорядок, дисциплина.

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. - М: Омега-Л, 2007.
2. Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория-государства и права. Учебник. - М.: Эксмо, 2007.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. - М.: Велби, 2007.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. - М., 2005.
5. Теория государства и права: Учебник для вузов. / Под ред. Корельского В.М. и Перевалова В.Д. М: Изд-во «Норма», 2007.
6. Теория государства и права: Учебник / Под ред. Матузова Н. И., Малько А. В. М: Юристъ, 2006.
7. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов / Под ред. А.С. Пи-голкина. - М., 2005.
8. Чиркин В.Е. Государствоведение: Учебник. М., 2000.

**Дополнительная литература.**

* 1. Абашин Э.А. Особое производство. Как установить юридический факт. М., 2003.
	2. Алексеев С.С. Общая теория права. Т. 1-2. М., 1981-82.
	3. Алексеев С.С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследова­ния. М., 1999.
	4. Алексеев С. С. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность. М., 2001.
	5. Бердяев Н.А. Философия неравенства, М., 20Q6.
	6. Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности пра­воохранительных органов. М., 2002.
	7. БобневаН.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1979.
	8. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность (очерк теории). - М.: Городец-издат, 2001.
	9. Васильев A.M. Правовые категории. М., 1976.
	10. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.,
	11. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1999.
	12. Егоров С.Н. Аксиоматические основы теории права. - СПб.: Лексикон, 2001.
	13. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
	14. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
	15. Калинин В.Д. Из истории городского самоуправления в России. М.,1994.
	16. Карбонье Э. Юридическая социология. М.,1986.
	17. П.Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Ростов н/Д, Феникс, 2002.
	18. Кейзеров И.М. Политическая и правовая культура. М., 1983.
	19. Керимов Д.А. Культура и техника законодательства. М., 1991.
	20. Керимов Д.А. Методология права. М., 2000.
	21. Кистяковский Б.А. Философия и социология права. СПб., 1998.
	22. Коваленко А.И. Проблемы теории и практики правового государства. М., 1994.
	23. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 1914.
	24. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986.
	25. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1992.
	26. Кузнецов Э.В. Философия права в России. М., 1989.
	27. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1984.
	28. Лейст О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
	29. ЛикасА.Л. Культура правосудия. М., 1990.
	30. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
	31. Лукашова Е.А. Право, мораль, личность. М., 1986.
	32. Мальцев Г.В. Развитие права: к единению с разумом и наукой. М., 2005.
	33. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
	34. Монтескье Ш. Л. О духе законов. -М.: Мысль, 1999.
	35. НеновскиНено. Право и ценности. М., 1987/
	36. НеновскиНено. Единство и взаимодействие государства и права. М., 1982.
	37. НерсесянцВ.С. Право и закон. М., 1984.
	38. Оболонский А.В. Человек в государственном управлении. М., 1987.
	39. Оксамытный В.В. Правомерное поведение личности. Киев. 1985.
	40. Першиц Л.И., Монгайд А.Л., Алексеев В.П. История первобытного общества. М., 1982.
	41. Поздняков Э.А. Философия государства и права. М., 1995.
	42. Поленика С.В., Сильченко М.В. Научные основы типологии нормативно-правовых актов. М., 1987.
	43. ПредприниматРозин В.М. Юридическое мышление. Алматы, 2000.
	44. Спасов Б. Закон и его толкование. М, 1986.
	45. Стрельников Г. А. Федеративные отношения; становление, развитие, тенденции. М.,2001.
	46. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. М., Юстицинформ, 2004.
	47. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986.
	48. Татаринцев Е.В. Правовое воспитание. Методология и методика. М., 1990.
	49. Тихомиров Ю.А. Коллизионное право. М.; Юристь, 2000.
	50. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.
	51. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. М., 2005.
	52. Халфина И.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.
	53. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в тео­рию. М., 1993.
	54. Чиркин В. Е. Современное государство. М., 2001.
	55. Шегорцев Е.А. Социология правосознания. М., 1981.
	56. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

**ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Б****А** | **Последняя цифра номера личного дела** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Последняя цифра номера личного дела** | **0** | 14054 | 24155 | 34055 | 43942 | 53843 | 63744 | 73645 | 93447 | 83546 | 103348 |
| **1** | 113249 | 123150 | 133051 | 142952 | 152853 | 162754 | 172655 | 192442 | 182541 | 202343 |
| **2** | 14148 | 22149 | 32250 | 42351 | 52452 | 62553 | 72654 | 92855 | 82742 | 102943 |
| **3** | 113044 | 123145 | 133246 | 143347 | 153448 | 163549 | 173650 | 193852 | 183751 | 203953 |
| **4** | 12142 | 22243 | 32344 | 42445 | 52546 | 62647 | 72748 | 82849 | 92950 | 103051 |
| **5** | 113152 | 123253 | 133354 | 143455 | 153542 | 163643 | 173744 | 193946 | 183845 | 204047 |
| **6** | 112947 | 123048 | 133149 | 143250 | 153351 | 163452 | 173553 | 193755 | 183654 | 203842 |
| **7** | 113054 | 123142 | 133243 | 143344 | 153445 | 163546 | 173647 | 193849 | 183748 | 203950 |
| **8** | 12244 | 22145 | 32246 | 42347 | 52448 | 62549 | 72650 | 92852 | 82751 | 102953 |
| **9** | 14051 | 24152 | 32153 | 42254 | 52355 | 62442 | 72543 | 92745 | 826 44 | 102846 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и пра­ва в системе гуманитарных и юридических наук (историко-политических, отраслевых, прикладных). Методология государства и права: всеобщие, общенаучные, частные методы. Составьте схему «Место теории государства и права в системе юридических наук».
2. Общая характеристика основных теорий происхождения государства. Современные теории развития государства. Составьте таблицу «По­ложительные стороны и недостатки основных теорий происхождения государства».
3. Сущность государства, его основные признаки. Составьте схему «При­знаки государства».
4. Форма государственного правления: понятие и виды. Форма государ­ственного правления в Российской Федерации и ее развитие на совре­менном этапе.
5. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеральное устройст­во России. Составьте таблицу «Отличие унитарного государства от федерации».
6. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма политического режима в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе. Заполните таблицу «Виды антидемократиче­ских режимов, их отличие».
7. Функции государства, понятие и классификация: по социальной зна­чимости, продолжительности действия, сферам деятельности. Формы осуществления функций государства. Основные внутренние функции государства. Составьте таблицы «Внутренние, внешние функции государства», «Формы международного кооперативного сотрудничества».
8. Механизм государства, его понятие и структура. Совершенствование механизма современного российского государства как условия повы­шения эффективности его функционирования. Составьте схемы «Ме­ханизм государства», «Место потребительской кооперации в полити­ческой системе общества».
9. Государственный аппарат, его сущность, структура и принципы дея­тельности. Приложите схему «Структура государственного аппарата РФ».
10. Государственные органы, их признаки и классификация: по источнику формирования, территориальной сфере деятельности, характеру ком­петенции, порядку реализации власти. Местные органы государствен­ной власти, их компетенция. Составьте таблицу «Структура местных органов власти субъекта Российской Федерации».
11. Понятие и структура системы нормативного регулирования. Класси­фикация социальных норм: по способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам установления и обес­печения, характеру регулирования отношений, способам образования, способам закрепления и выражения. Заполните таблицу «Отличие норм права от норм морали».
12. Понятие, признаки и функции права. Общие, межотраслевые и отрас­левые принципы права и их содержание. Составьте схему «Принципы права».
13. Основные теории о происхождении и сущности права. Типология пра­ва: формационный и национально-исторический подход, их достоин­ства и слабые стороны. Составьте таблицу «Положительные стороны и недостатки формационного и национально-исторического подхода к типологии права».
14. Формы (источники) права: понятие и виды. Характеристика форм (источников) права, нормативно-правовой акт как источник права. Поня­тие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Виды нормативно-правовых актов Российской Федерации. Составьте таблицу «Виды ис­точников права и их отличия», «Место Закона «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в Российской Федерации».
15. Понятие, признаки и классификация законов: по юридической силе, сфере действия, субъектам правотворчества, сроку действия, отрасле­вой принадлежности, внешней форме выражения, по кругу лиц. Кон­ституция как основной Закон Российской Федерации.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Заполните таблицу «Вступление нормативно-правовых ак­тов РФ в законную силу».
17. Система права: понятие и структура. Характеристика основных отрас­лей системы права. Заполните таблицу «Основные отрасли права РФ».
18. Понятие, признаки и классификация норм права: по юридической си­ле, отраслевой принадлежности, кругу лиц, характеру правил поведе­ния, функциям, способу установления, степени воздействия, системе определенности. Составьте таблицу способов изложения норм права в Законе «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в Российской Федерации».
19. Структура норм права. Соотношение норм права и статьи нормативно­го акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию: ст. 105 УК РФ, ст. 44 ГК РФ, ст. 24 Закона «О потребительской кооперации (по­требительских обществах и их союзах) в Российской Федерации».
20. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникнове­ния правоотношений. Содержание правоотношений, его элементы. Составьте таблицу «Виды объектов правоотношений».
21. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан. Факторы, влияющие на объем дееспо­собности граждан. Заполните таблицу «Отличие дееспособности от правоспособности».
22. Субъектное право и юридическая обязанность как элементы правоот­ношения: понятие и содержание. Соотношение субъектного права и юридической обязанности субъектов правоотношения. Составьте схе­му «Виды юридической обязанности, их сущность».
23. Юридические факты, понятие и классификация: по связи с волей субъ­екта, характеру правовых последствий, юридической природе, структуре. Составьте схему «Виды юридических фактов».
24. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Приложите таблицу «Признаки правонарушения».
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Обстоя­тельства, исключающие противоправность деяния и юридическую от­ветственность. Принципы юридической ответственности. Приложите схему «Виды юридической ответственности».
26. Основы правового статуса человека и гражданина. Его основные элементы. Принципы правового положения личности.
27. Основные права и свободы человека и гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей, система правовых гарантий, свобод и обязанностей, система правовых гарантий, свобод и обязанностей личности. Прило­жите таблицу «Личные, политические, социально-экономические права и свободы граждан Российской Федерации».
28. Типология государства, факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизованный подход в типологии. Составьте схему «Классификация типов государства по формационному и цивилизованному подходам».
29. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосоз­нания в системе общественного сознания. Правовая культура: понятие, функции, структура, значение правовой культуры в формировании правового государства. Заполните таблицу «Отличие правосознания от правовой культуры».
30. Правовое государство: понятие и признаки, проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Приложите материал, иллюстрирующий содержание изложенного Вами вопроса. Докажите на примере Конституции Российской Федерации, что Российская Фе­дерация является правовым государством.
31. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом госу­дарстве. Система сдержек и противовесов в деятельности органов законодательной, исполнительной, судебной власти. Составьте таблицу «Разделение властей».
32. Понятие, признаки и субъекты правотворчества. Принципы право­творчества. Законодательный процесс, его понятие и стадии. Составь­те таблицу «Процесс принятия законов в РФ» на примере принятия Закона «О потребительской кооперации (потребительских обществах и их союзах) в Российской Федерации».
33. Систематизация законодательства: понятие, виды и субъекты. Основа­ния классификации, применяемые при систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации законодательства: инкорпора­ция, кодификация и консолидация. Формы инкорпорированных и ко­дифицированных источников права. Составьте таблицу «Отличие кодификации от информации».
34. Понятие и формы реализации права. Применение - особая форма реа­лизации права, ее признаки. Стадии применения права. Укажите все стадии применения норм права, раскройте их сущность.
35. Механизм правового регулирования, понятие и его элементы. Роль каждого из элементов в правовом воздействии на общественные от­ношения. Стадии правового регулирования общественных отношений и их содержание. Методы и способы правового регулирования. Соот­ношение поощрений и наказаний в праве. Приложите схему «Виды поощрений и наказаний в праве».
36. Толкование норм права, понятие и виды. Акт толкования права. Клас­сификация видов толкования норм права: по субъектам разъяснения, объему интеграции, приемам уяснения. Составьте схему «Виды толкования норм права».
37. Акты применения норм права, их классификация, содержание. Прило­жите таблицу «Отличие нормативно-правовых актов от актов приме­нения норм права».
38. Понятие законности и ее основные принципы. Система гарантий и ме­тодов обеспечения законности. Составьте схему «Принципы законно­сти».
39. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.

 Приложите таблицу «Отличие правопорядка от общественного поряд­ка».

1. Понятие и виды дисциплины, ее соотношение с законностью, право­порядком и общественным порядком. Составьте схему «Виды дисцип­лины».
2. Определите пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц следующих действующих нормативно-правовых актов:

- Конституция РФ;

- Указ Президента РФ»;

- Закон «О потребительской кооперации (потребительских общест­вах и их союзах) в

 Российской Федерации»;

- Постановление законодательного органа субъекта РФ;

- Решение районной администрации.

1. По завещанию гражданин Котов получил в наследство двухкомнатную квартиру, которую впоследствии подарил своему сыну. Определите, какие юридические факты имеют здесь место?
2. ООО «Негоциант» предоставило в аренду ПО «Кооператор» торговую площадь в размере 120 м". Определите, какие правоотношения возник­ли, что в них является объектом и содержанием правоотношений?
3. Укажите, на какие из нижеприведенных положений Вы стали бы опи­раться прежде, чем положительно оценить обсуждаемый в обществе законопроект. Свой выбор аргументируйте.

1. Согласованность в законопроекте интересов общества, социальных групп,

 личности.

2. Приоритет в нем классовых интересов над национальными.

3. Утверждение в законопроекте прав и свобод личности.

4. Приоритет в нем государственных интересов над личными.

 45. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими — теории

 происхождения государства:

 а) теологическая (религиозная);

 б)патриархальная;

в) договорная (естественно-правовая);

г) органическая;

д) насилия;

е) психологическая;

ж) классовая.

1. Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский.

2. Аврелий, Августин, Фома Аквинский.

3. К.Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов.

4. Л. Петражицкий.

5. Г. Спенсер.

6. Аристотель.

7. Р. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо.

46.Определите форму правления государств, указанных ниже:

 дуалистическая монархия;

 парламентская монархия;

 абсолютная монархия;

 президентская республика;

 парламентская республика;

 смешанная республиканская форма правления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Великобритания2. Франция3. Израиль4. Норвегия5. США6. Швейцария7. Бельгия | 8. ФРГ9. Колумбия10. Бразилия11. Китай12. Италия13. Дания14. Австрия | 15. Япония16. Испания17. Канада18. Польша19. Египет20. Саудовская Аравия |

 47. Определите форму государственного устройства указанных ниже государств: (Федерация,

Унитарное государство, Конфедерация).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Российская Федерация2. Франция3. Швейцария4. Испания5. Мексика6. ФРГ7. Бельгия8. Греция | 9. США10. Канада11. Индия12. Дания13. Швеция14. Пакистан15. Нидерланды16. Австро- Венгрия (1867-1918 гг.) | 17. Австрия18. Германский союз  (1815-1867 гг.)19. Финляндия20. Португалия21. Малайзия22. Эстония23. Швейцарский союз  (1815-1848 гг.) |

 48. Докажите, что в годы культа личности Сталина СССР был тоталитарным государством.

 49. Английская поговорка гласит: «Судья является рабом прошлого и дес­потом будущего».

 О каком источнике права идет речь, и как Вы пони­маете это с точки зрения норм права?

 50. Раскройте понятие принципов права: «принцип справедливости», «принцип

 демократизма», «принцип равноправия».

 51. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответст­венность правительства перед парламентом, формирование правитель­ства на парламентарной основе из числа лидеров партий, располагаю­щих большинством голосов в парламенте, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом? Приложите материал, иллюстрирующий содержание изложенного Вами вопроса.

 52. Изучите ст. 26 Закона «О потребительской кооперации (потребитель­ских обществах и их союзах) в Российской Федерации» и определите вид правовых норм, содержащихся в п.п. 1-3, по следующим основа­ниям:

- юридической силе;

- характеру правил поведения;

- предмету воздействия;

- отраслевой принадлежности;

- способу установления правил поведения;

- функциям;

- кругу лиц;

- степени определенности.

 53. Заполните таблицу по указанному образцу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Государство** | **Форма государственного правления** | **Форма Государственного уст­ройства** | **Политический режим** |
| 1. Великобритания | Парламентарная | Унитарное госу­дарство (в его со­став входят:Анг­лия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия) | Демократический |
| 2. Российская Федерация |  |  |  |
| 3. Дания |  |  |  |
| 4. ФРГ |  |  |  |
| 5. Китай |  |  |  |
| 6. Литва |  |  |  |
| 7. Индия |  |  |  |
| 8. Белоруссия |  |  |  |
| 9. Куба |  |  |  |

 54. Докажите, что:

1. Россия является смешанной республикой и федеративным госу­дарством.

2. Мексика - президентской республикой и федеративным государством.

3. Италия - парламентской республикой и унитарным государст­вом.

 55. Найдите и исправьте ошибки. Обозначьте признаки, присущие тому или иному

 политическому режиму, следующими знаками: О - демо­кратическому; + - тоталитарному;

V - авторитарному.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Демократический политический режим** | **Тоталитарный политический режим** | **Авторитарный политический режим** |
| Провозглашение и гаран-тированность прав и сво­бод человека и граждани­на | Почти полное отсутствие недемократических поли­тических отношений | Насильственное установ­ление однопартийной сис­темы |
| Система всеохватываю­щих массовых обществен­ных организаций, которые позволяют государству установить тотальный контроль над обществом | Определенное допущение политического и экономи­ческого плюрализма до тех пор, пока он не проти­воречит господствующему режиму | Сращивание государст­венного и партийного ап­паратов |
| Милитаризация общест­венной жизни | Жесткий контроль госу­дарства над различными формами непосредствен­ной демократии (референ­дум, выборы) | Ликвидация принципа разделения властей |
| Правовой характер дея­тельности государствен­ных органов | Огосударствление обще­ственных организаций | Слабая политическая оп­позиция |
| Политическое многообра­зие общественной жизни | Массовые репрессии | Культ национального во­ждя |
| Защищенность личности от произвола и беззакония | Уничтожение оппозиции внутри самой правящей партии | Авторитарный способ мышления |
| Демократические методы властвования | Отсутствие демократиче­ских прав и свобод | Главенство государства над правом |
|  | Унификация обществен­ной жизни. |  |